



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

| | |
|---|---|
| Docente* | Prof. Vincenzo Ortoleva |
| DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano) | Grammatica greca e latina |
| DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese) | Greek and Latin Grammar |
| Settore scientifico disciplinare | L-FIL-LET/05 |
| Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Laurea in: Lettere ○ Laurea Magistrale in: |
| Eventuale mutuaione e/o fruizione offerta ad altro/i Corso/i di Laurea | |
| Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato | <input type="checkbox"/> I anno <input checked="" type="checkbox"/> II anno |
| Periodo didattico (semestre): | <input type="checkbox"/> annuale <input checked="" type="checkbox"/> semestrale: |
| Totale crediti: CFU | 9 |
| Numero ORE | Lezioni frontali o attività equivalenti: 54 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: |
| Obiettivi del corso (in italiano) | Il corso si propone di consolidare nello studente del triennio le conoscenze di grammatica normativa greca e latina. Speciale attenzione viene inoltre prestata all'approfondimento delle caratteristiche del greco ellenistico e del latino tardo mediante la lettura di un congruo numero di brani in originale (di cui si esaminano talvolta anche gli aspetti critico-testuali). Sono infine impartite nozioni di base sugli strumenti di consultazione (anche informatici) per lo studio delle due lingue. |
| Obiettivi del corso (in inglese) | The course aims to consolidate the knowledge of Greek and Latin grammar rules. Special attention is also paid to the in-depth study of Hellenistic Greek and late Latin by reading a large number of original texts (whose textual aspects are also sometimes examined). Finally, basics on consultation tools (including computer ones) for the study of the two languages are given too. |
| Programmi del corso (in italiano) | A. Strumenti di consultazione per lo studio della lingua greca e latina (1 CFU); B. Fondamenti della disciplina (4 CFU); C. Lettura di testi greci e latini in originale (3 CFU); D. Approfondimenti (1 CFU). |
| Programmi del corso (in inglese) | A. Reference tools for the study of the Greek and Latin language (1 ECTS); B. Principles of Greek and Latin grammar (4 ECTS); C. Reading of Greek and Latin texts in original language (3 ECTS); D. Special |

| | contents (1 ECTS). |
|---|--|
| Testi adottati (in italiano) | <p>A. Storia degli studi e strumenti di consultazione (1 CFU).</p> <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Bolognesi - B. Zucchelli, <i>Profilo storico-critico degli studi linguistici greci</i>, in <i>Introduzione allo studio della cultura classica</i>, vol. 3, Milano, Marzorati, 1974, pp. 359-363, 379-390, 410-419 e 432-440; - G. Bolognesi - B. Zucchelli, <i>Profilo storico-critico degli studi linguistici latini</i>, in <i>Introduzione allo studio della cultura classica</i>, vol. 3, Milano, Marzorati, 1974, pp. 495-504, 527-539, 550-557 e 573-586. <p>B. Fondamenti della disciplina (4 CFU).</p> <p>Oltre alla grammatica normativa greca e latina, per il cui studio potranno essere utilizzati manuali in uso nel liceo classico a scelta dello studente, costituiranno oggetto di approfondimento il greco postclassico e il latino tardo. È inoltre richiesta la conoscenza delle nozioni fondamentali della filologia greca e latina.</p> <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O. Hoffmann - A. Debrunner - A. Scherer, <i>Storia della lingua greca</i>, vol. 2, <i>Il greco postclassico: questioni e caratteri fondamentali</i>, prefazione di M. Gigante, Napoli, Macchiaroli, 1969, pp. 7-126; - E. Löfstedt, <i>Il latino tardo. Aspetti e problemi</i>, con una nota e appendice bibliografica di G. Orlandi, Brescia, Paideia Editrice, 1980, pp. 7-59, 99-254 e 345-349. - M. Scialuga, <i>Introduzione allo studio della filologia classica</i>, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2003, pp. 1-136. <p>C. Lettura di testi in originale (3 CFU).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saffo fr. 1 L.-P.; fr. 31 L.-P.; - Sofocle, <i>Antigone</i> 441-507; - Lisia, <i>Contro Diogitone</i> 1-13; - Plauto, <i>Aulularia</i> 1-54; - Orazio, <i>Satire</i> 1,9. - Livio 1,4; 1,6,3-7,3. <p>D. Approfondimenti (1 CFU).</p> <p><i>La lingua dei trattati tecnico-scientifici greci e latini: aspetti e problemi.</i></p> <p>Indicazioni bibliografiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V. Ortoleva, <i>Tre note al testo dell'Epitoma rei militaris di Vegezio (ovvero i limiti della filologia classica)</i>, «Philologus» 148, 2004, pp. 143-167. - V. Ortoleva, <i>A proposito di una recente edizione dell'Epitoma rei militaris di Vegezio</i>, «Emerita» 74, 2006, pp. 47-75. - V. Ortoleva, <i>Palladio 3,30: un autentico caso di nominativus pendens?</i>, in <i>Latin vulgare - Latin tardif</i>, IX^e Colloque international 2-6 septembre 2009, Université Lumière Lyon 2, Lyon 2012, pp. 235-252. |

| | |
|---|--|
| | <p>- V. Ortoleva, <i>Lat. Taurura e Gregorio di Nazianzo De vita sua 126</i>, «Rivista di Filologia e di Istruzione classica» 141, 2013, pp. 123-136.</p> |
| <p>Testi adottati (in inglese)</p> | <p>A. Reference tools for the study of the Greek and Latin language (1 ECTS).</p> <p>Texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Bolognesi - B. Zucchelli, <i>Profilo storico-critico degli studi linguistici greci</i>, in <i>Introduzione allo studio della cultura classica</i>, vol. 3, Milano, Marzorati, 1974, pp. 359-363, 379-390, 410-419 e 432-440; - G. Bolognesi - B. Zucchelli, <i>Profilo storico-critico degli studi linguistici latini</i>, in <i>Introduzione allo studio della cultura classica</i>, vol. 3, Milano, Marzorati, 1974, pp. 495-504, 527-539, 550-557 e 573-586. <p>B. Principles of Greek and Latin grammar (4 ECTS).</p> <p>In addition to the study of Greek and Latin grammar rules (a handbook for Italian high school can be used for this), post-classical Greek and late Latin will be examined in depth. A basic knowledge of Greek and Latin philology is also required.</p> <p>Texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O. Hoffmann - A. Debrunner - A. Scherer, <i>Storia della lingua greca</i>, vol. 2, <i>Il greco postclassico: questioni e caratteri fondamentali</i>, prefazione di M. Gigante, Napoli, Macchiaroli, 1969, pp. 7-126; - E. Löfstedt, <i>Il latino tardo. Aspetti e problemi</i>, con una nota e appendice bibliografica di G. Orlandi, Brescia, Paideia Editrice, 1980, pp. 7-59, 99-254 e 345-349. - M. Scialuga, <i>Introduzione allo studio della filologia classica</i>, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2003, pp. 1-136. <p>C. Reading of Greek and Latin texts in original language (3 ECTS).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sappho fr. 1 L.-P.; fr. 31 L.-P.; - Sophocles, <i>Antigone</i> 441-507; - Lysias, <i>Against Diogeiton</i> 1-13; - Plautus, <i>Aulularia</i> 1-54; - Horace, <i>Satires</i> 1.9; - Livius 1.4; 1.6.3-7.3. <p>D. Special contents (1 CFU).</p> <p><i>The Language of Greek and Latin Technical and Scientific Works: Aspects and Problems.</i></p> <p>Bibliographical references:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V. Ortoleva, <i>Tre note al testo dell'Epitoma rei militaris di Vegezio (ovvero i limiti della filologia classica)</i>, «Philologus» 148, 2004, pp. 143-167. - V. Ortoleva, <i>A proposito di una recente edizione dell'Epitoma rei militaris di Vegezio</i>, «Emerita» 74, 2006, pp. 47-75. - V. Ortoleva, <i>Palladio 3,30: un autentico caso di nominativus</i> |

| | |
|---|--|
| | <p>pendens?, in <i>Latin vulgaire - Latin tardif</i>, IX^e Colloque international 2-6 septembre 2009, Université Lumière Lyon 2, Lyon 2012, pp. 235-252.</p> <p>- V. Ortoleva, <i>Lat. Taurura e Gregorio di Nazianzo De vita sua 126</i>, «Rivista di Filologia e di Istruzione classica» 141, 2013, pp. 123-136.</p> |
| Modalità di erogazione della prova | <p><input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale</p> <p><input type="checkbox"/> A distanza</p> |
| Frequenza | <p><input type="checkbox"/> Obbligatoria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa</p> |
| Valutazione | <p><input type="checkbox"/> prova scritta</p> <p><input type="checkbox"/> prova orale</p> <p><input type="checkbox"/> test attitudinale</p> <p><input type="checkbox"/> valutazione progetto</p> <p><input type="checkbox"/> valutazione tirocinio</p> <p><input type="checkbox"/> valutazione in itinere</p> <p><input type="checkbox"/> prova pratica</p> |

* *Le voci in corsivo sono quelle che nella pagina del GOMP sono già compilate.*

Il Docente

Prof. Vincenzo Ortoleva